**ЖСН 821013400010**

**АБИЛДАЕВА Ельмира Сарсенбаевна,**

**№68 Жібек жолы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Жетісай ауданы**

**МЕН НЕ ҮЙРЕНДІМ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану;2.4.2.6 - Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу. |
| **Сабақтың мақсаты** | Көп нүктенің орнына қажетті сөзді қойып, жазу;Мәтінге ат қою. |
| **Құндылықтар** | Денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың****кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****2 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі:**1.Сәлемдесу.2.Оқушыларды түгендеу.**Психологиялық ахуал орнату.****«Сәлем, сәлем»** | Оқушылар сабаққа назар аударады.Оқушылар әуенмен сәлемдеседі. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=qM2j9lq_pEw> |
| **Сабақтың ортасы****5 минут****9 минут** | **Үй тапсырмасын тексеру**«Қолшатыр» ойыныӨтілген тақырыптар бойынша ережелерді айт.**«Серпілген сауал» әдісі**1.Сөйлем дегеніміз не ?2.Сөйлемдер айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді ?3.Хабарлы сөйлем дегеніміз не?4.Сұраулы сөйлем дегеніміз не?5.Лепті сөйлем дегеніміз не?6.Сөйлемдегі сөздердің байланысын қалай анықтаймыз?Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау**1-тапсырма**. **Ұжымдық жұмыс****«Біліміңді қолдан» әдісі**Көп нүктенің орнына қажетті сөзді қойып, жаз.**ЕББҚ**Тапсырманы орындауда қолдау көрсету**Талқылау сұрақтары:****1.** Тапсырманы орындауда не оңай, не қиын болды? | Өтілген тақырыптар бойынша ережелерді айтады.Сұрақтарға жауап береді.1.көп нүктенің орнына қажетті сөзді қойып, жазады.2.сөзді жазу кезінде емле ережелерін қолданады.Сұраққа жауап береді. | **Дескриптор:****-**Ережелерді айтады (1б)МадақтауБаскетбол доптарымен бағалау (жауабына қарай) **Дескриптор:**-Көп нүктенің орнына қажетті сөзді қойып, жазады (1б)-Сөзді жазу кезінде емле ережелерін қолданады (1б)Дескриптор:-Тапсырманы орындайды | ДопТаратпаДәптерҚаламсап |
| **10 минут****Сергіту сәті****5 минут** | **2-тапсырма. Жеке жұмыс****«Құрастыр» әдісі****Ұ, ғ, қ әріптерін қойып жаз.****ЕББҚ**Тапсырманы орындауда қолдау көрсету**Талқылау сұрақтары:****1.** Тапсырманы орындауда не оңай, не қиын болды?«Көңіл-күй»Бейне көрініс ұсынылады | 1.тиісті жерге ұ әрпін қойып жазады.2.тиісті жерге ғ әрпін қойып жазады.3.тиісті жерге қ әрпін қойып жазады.Сұраққа жауап береді.Балалар жаттығу жасайды. | «Комментарий» арқылы**Дескриптор:**-тиісті жерге ұ әрпін қойып жазады(1б)-тиісті жерге ғ әрпін қойып жазады(1б)-тиісті жерге қ әрпін қойып жазады(1б)Дескриптор:-тапсырманы орындайды. | ТаратпаДәптерҚаламсап<https://www.youtube.com/watch?v=ui8J9vlQ4wA> |
| **Сабақтың соңы****10 минут** | **3-тапсырма Жеке жұмыс**Мәтінді оқы. Мәтін не туралы?Мәтіннің қай түріне жатады?Мәтінге ат қой.**ЕББҚ**Тапсырманы орындауда қолдау көрсету**Талқылау сұрақтары:****1.** Тапсырманы орындауда не оңай, не қиын болды? | 1.мәтіннің мазмұнын айтады.2.мәтіннің түріне ажыратады.3.дәлелдер келтіреді.4.өлеңге ат қояды.Сұраққа жауап береді. | «Комментарий» арқылы**Дескриптор:****-**мәтіннің мазмұнын айтады (1б)-мәтіннің түріне ажыратады (1б)-дәлелдер келтіреді (1б)-мәтінге ат қояды (1б)Дескриптор:-тапсырманы орындайды | ТаратпаҚаламсап |
| **Рефлексия****7 минут** | **«Баскетбол» әдісі (Бағалау)**Бүгінгі сабақты толық түсіндім (9, 10 доп)Бүгінгі сабақты түсіндім, сұрағым бар (7, 8 доп)Бүгінгі сабақты түсінбедім (5, 6 доп)Үйге тапсырма:Ережелерді қайталау. | Бүгінгі сабақтан алған білімдерін жинаған білім зарядтарының саны арқылы анықтайды. | «Комментарий» арқылы | «Баскетбол»тақтасыБалалардың аттары жазылған ұяшықтар доптар таратпасы |