**ЖСН 821013400010**

**АБИЛДАЕВА Ельмира Сарсенбаевна,**

**№68 Жібек жолы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Жетісай ауданы**

**МЕН НЕ ҮЙРЕНДІМ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану;  2.4.2.6 - Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Көп нүктенің орнына қажетті сөзді қойып, жазу;  Мәтінге ат қою. | | | |
| **Құндылықтар** | | Денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың**  **кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **2 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  1.Сәлемдесу.  2.Оқушыларды түгендеу.  **Психологиялық ахуал орнату.**  **«Сәлем, сәлем»** | | Оқушылар сабаққа назар аударады.  Оқушылар әуенмен сәлемдеседі. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=qM2j9lq_pEw> |
| **Сабақтың ортасы**  **5 минут**  **9 минут** | **Үй тапсырмасын тексеру**  «Қолшатыр» ойыны  Өтілген тақырыптар бойынша ережелерді айт.  **«Серпілген сауал» әдісі**  1.Сөйлем дегеніміз не ?  2.Сөйлемдер айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді ?  3.Хабарлы сөйлем дегеніміз не?  4.Сұраулы сөйлем дегеніміз не?  5.Лепті сөйлем дегеніміз не?  6.Сөйлемдегі сөздердің байланысын қалай анықтаймыз?  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау  **1-тапсырма**. **Ұжымдық жұмыс**  **«Біліміңді қолдан» әдісі**  Көп нүктенің орнына қажетті сөзді қойып, жаз.  **ЕББҚ**  Тапсырманы орындауда қолдау көрсету  **Талқылау сұрақтары:**  **1.** Тапсырманы орындауда не оңай, не қиын болды? | | Өтілген тақырыптар бойынша ережелерді айтады.  Сұрақтарға жауап береді.  1.көп нүктенің орнына қажетті сөзді қойып, жазады.  2.сөзді жазу кезінде емле ережелерін қолданады.  Сұраққа жауап береді. | **Дескриптор:**  **-**Ережелерді айтады (1б)  Мадақтау  Баскетбол доптарымен бағалау (жауабына қарай) **Дескриптор:**  -Көп нүктенің орнына қажетті сөзді қойып, жазады (1б)  -Сөзді жазу кезінде емле ережелерін қолданады (1б)  Дескриптор:  -Тапсырманы орындайды | Доп  Таратпа  Дәптер  Қаламсап |
| **10 минут**  **Сергіту сәті**  **5 минут** | **2-тапсырма. Жеке жұмыс**  **«Құрастыр» әдісі**  **Ұ, ғ, қ әріптерін қойып жаз.**  **ЕББҚ**  Тапсырманы орындауда қолдау көрсету  **Талқылау сұрақтары:**  **1.** Тапсырманы орындауда не оңай, не қиын болды?  «Көңіл-күй»  Бейне көрініс ұсынылады | | 1.тиісті жерге ұ әрпін қойып жазады.  2.тиісті жерге ғ әрпін қойып жазады.  3.тиісті жерге қ әрпін қойып жазады.  Сұраққа жауап береді.  Балалар жаттығу жасайды. | «Комментарий» арқылы  **Дескриптор:**  -тиісті жерге ұ әрпін қойып жазады(1б)  -тиісті жерге ғ әрпін қойып жазады(1б)  -тиісті жерге қ әрпін қойып жазады(1б)  Дескриптор:  -тапсырманы орындайды. | Таратпа  Дәптер  Қаламсап  <https://www.youtube.com/watch?v=ui8J9vlQ4wA> |
| **Сабақтың соңы**  **10 минут** | **3-тапсырма Жеке жұмыс**  Мәтінді оқы. Мәтін не туралы?  Мәтіннің қай түріне жатады?  Мәтінге ат қой.  **ЕББҚ**  Тапсырманы орындауда қолдау көрсету  **Талқылау сұрақтары:**  **1.** Тапсырманы орындауда не оңай, не қиын болды? | | 1.мәтіннің мазмұнын айтады.  2.мәтіннің түріне ажыратады.  3.дәлелдер келтіреді.  4.өлеңге ат қояды.  Сұраққа жауап береді. | «Комментарий» арқылы  **Дескриптор:**  **-**мәтіннің мазмұнын айтады (1б)  -мәтіннің түріне ажыратады (1б)  -дәлелдер келтіреді (1б)  -мәтінге ат қояды (1б)  Дескриптор:  -тапсырманы орындайды | Таратпа  Қаламсап |
| **Рефлексия**  **7 минут** | **«Баскетбол» әдісі (Бағалау)**  Бүгінгі сабақты толық түсіндім (9, 10 доп)  Бүгінгі сабақты түсіндім, сұрағым бар (7, 8 доп)  Бүгінгі сабақты түсінбедім (5, 6 доп)  Үйге тапсырма:  Ережелерді қайталау. | | Бүгінгі сабақтан алған білімдерін жинаған білім зарядтарының саны арқылы анықтайды. | «Комментарий» арқылы | «Баскетбол»  тақтасы  Балалардың аттары жазылған ұяшықтар доптар таратпасы |